中共湖南工业大学委员会文件

湖工大党字〔2016〕22 号

关于印发《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的通知

各二级党组织、党群部门:

《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》已经 2016 年 4 月 29 日校党委会议讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共湖南工业大学委员会

2016 年 5 月 3 日

关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案

中央、省委要求，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。为切实开展好我校“两学一做”学习教育，结合我校实际，现提出如下实施方案。

一、充分认识重要意义

开展“两学一做”学习教育，是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育的重要实践，是巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对于推动全面从严治党向基层延伸，保持发展党的先进性和纯洁性，具有十分重要的意义。

在全校党员中深入开展“两学一做”学习教育，是今年学校党的建设工作的头等任务，也是加强党对学校各项工作领导的有力抓手。全校各级党组织要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度，深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性必要性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。要将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量结合起来，坚持把思想建设放在首位，进一步推动全面从严治党要求落实到学校党建工作的各个方面，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，激励全校各级党组织和党员干事创业、开拓进取，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为建设在国内同类院校中具有较大影响力和鲜明包装教育特色的高水平综合性大学提供坚强组织保证。

二、总体要求

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有

针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

1. 明确目标任务。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在学习、工作、生活中起先锋模范作用；进一步提升党员意识，铭记党员身份，增强党员的责任感、使命感和荣誉感，努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、纪律严明、作用突出的党员队伍。

2.聚焦突出问题。坚持带着问题学，针对问题改，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，对社会主义办学方向缺乏充分认知，盲目推崇西方价值观念等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是不学党章、淡忘党章，看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦，服务意识欠缺等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不敢为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享乐、奢侈浪费等。每一位党员都要对照这些问题，认真查找分析其在自己身上的具体表现，重点查找和解决坚定理想信念、树立党的意识和党员意识、强化宗旨观念、践行社会主义核心价值观、在推动学校改革发展实践中建功立业等方面存在的突出问题。处级以上党员领导干部还要重点查找和解决在带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头

树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任等方面存在的突出问题。本学期放假前，全校每一名党员都要查找梳理存在的突出问题，建立问题整改台帐，明确整改路线图，扎实推动整改任务落实。

3.把握基本原则。坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下。以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，结合实际开展学习教育，力戒形式主义，确保取得实效。

三、学习教育内容

1.学党章党规。明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读《中国共产党党章》，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈、先进典型和身边的优秀共产党员，从先进典型中受教育、汲取正能量，用身边的事教育身边的人；从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。各二级党委（党总支）要重温毛泽东同志《党委会的工作方法》，切实提高决策能力和领导水平。

2.学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论

既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

3.做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为师生服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在学校改革发展中奋发有为、创先争优、建功立业。处级以上党员领导干部特别要注重走在前列、当好表率，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，带头践行党章，带头践行合格党员“四讲四有”标准，带头践行“三严三实”要求，对党忠诚、个人干净、敢于担当，做党和人民需要的好干部。

四、主要措施

1.搞好两级培训。党委组织部抓好对二级党组织书记的培训，对如何组织领导好“两学一做”学习教育开展培训指导。各二级党组织要开展对党支部书记的培训，就如何具体开展“两学一做”学习教育进行培训。力争结合各单位特点开展“两学一做”学习教育，形成特色和亮点。

2. 开展专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员学原文、读原著、悟原理，熟读党章内容，牢记党规条文，领会讲话要义。党支部委员会和党小组要按照“三会一课”制度要求，制定全年学习计划表，每月组织一次集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每2个月召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题开展学习讨论。学习讨论重点围绕“四个专题”进行：**专题一**（4—5月），以“讲政治、有信念”为主要内容。结合学习党章和习近平总书记关于坚定

理想信念、坚持“三个自信”、实现“中国梦”等方面论述进行深入讨论，重点看能否坚守共产党人信仰信念，自觉向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐；能否牢记党的宗旨，践行群众路线，密切与群众的血肉联系；能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；能否认真履行党员的义务。**专题二**（6—7月），以“讲规矩、有纪律”为主要内容。结合学习《关于党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和习近平总书记关于严明党的纪律和规矩、加强党风廉政建设等方面的论述以及有关警示教育典型案例进行深入讨论，重点看能否严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，能否自觉做到在党规党纪面前知敬畏、明底线、守规矩，做政治上的明白人。**专题三**（8—9月），以“讲道德、有品行”为主要内容。结合学习习近平总书记关于社会主义核心价值观、党员干部道德修养等方面的论述进行深入讨论，重点看能否带头践行社会主义核心价值观，能否坚守高尚的道德情操，能否保持积极健康的生活方式。**专题四**（10—11月），以“讲奉献、有作为”为主要内容。结合学习习近平总书记关于治国理政的新思想新战略、“好干部”等方面的论述以及先进典型的优秀事迹进行深入讨论，重点看能否自觉提升服务“四个全面”战略布局、践行五大发展理念的能力和水平，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为，能否立足岗位作贡献、发挥先锋模范作用。

暑假期间，各党支部根据各自实际合理安排党员自学教育，鼓励各单位组织形式多样、内容丰富的学习实践活动，鼓励学生党员将学习教育与志愿服务、社会实践相结合，在实践中争做“四讲四有”合格党员。

3.创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行，全体党员参加。党课的主题、内容、方式由党支部根据实际合理安排，列出时间表，避免内容重复、时间扎堆。处级以上党员领导干部要在所在党支部讲党课，要为本人分管的部门或联系单位党员讲党课。各二级党组织和党支部可邀请党建专家学者讲党课，也可邀请身边的先进典型人物上党课。“七一”前后，各党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。讲党课

要创新形式，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。

4.召开党支部专题组织生活会。年底前，各党支部要召开专题组织生活会。支部班子及其成员要对照党章党规、对照党员标准、对照职能职责，联系自身实际，进行深刻的党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，普遍开展谈心交心，严肃认真开展批评与自我批评；针对突出问题和薄弱环节，提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。上级党组织要派人参加指导党支部专题组织生活会。

5.开展民主评议党员。结合年底召开的专题组织生活会，以党支部为单位，召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。民主评议要按照《关于在全省基层党组织深入开展民主评议党员和处置不合格党员工作的指导意见》（湘组发【2016】1号）的要求和学校的文件精神，对照党员标准，严格评议程序，严肃认真、客观公正地进行。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

6.立足岗位作贡献。党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都要铭记党员身份，积极为党工作。全校党员师生要从我做起，增强党的意识，自觉爱党护党为党。要在全校党员中开展“岗位作贡献、合格见行动、共建新工大”主题实践活动，引导和推动全校党员，立足岗位履职尽责、创先争优。全校党员领导干部要立足学校改革发展大局，围绕管理育人，结合工作岗位积极推进学校综合改革进程；全校教师党员要围绕教书育人，自觉践行“四有”好老师标准，当好教师上好课；全校其他职工党员要围绕服务育人，做好本职服务工作；全校学生党员要围绕成人成才，在同学中发挥榜样作用。在纪念建党95周年活动中，校党委将评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，以先进典型引领党员爱岗敬业、无私奉献。

7.党员领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。同时，要建立领导干部学习教育联系点，校级党员领导干部要在自己分管或联系单位确定一个学习教育联系点，以点带面、加强指导，全面推进学习教育。校院两级党组织要以专题党委会的方式专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，重温毛泽东同志《党委会的工作方法》；以党委中心组等形式组织开展集中研讨，深化学习效果。年底，学校及各中层领导班子以“两学一做”为主题召开年度民主生活会，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

五、组织领导

“两学一做”学习教育在校党委领导下统一进行，成立工作协调小组，由校党委书记唐未兵同志担任组长，校党委副书记、校长谭益民同志和校党委副书记韩清波同志担任副组长，学校党委办公室、校长办公室、校纪委、校党委组织部、校党委宣传部、各二级党组织为成员单位。下设协调工作办公室，挂靠党委组织部。

1.层层落实责任。各二级党组织要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。各二级党组织要切实履行主体责任，保障工作力量，加强督促指导。各二级党组织书记要履行好第一责任人职责，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力。党支部书记要履行好直接责任，把工作做细做实，防止学习教育简单应付、变形走样。要根据学校实施方案制定本单位实施方案和学习教育计划，报送学校党委。要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。

2.强化组织保障。各二级党组织要开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，对毕业未转出学生党员和出国留学党员、流动党员进行梳理，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

3.坚持分类指导。根据教师、学生、管理干部、离退休等不同群体党员特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对学生党员，可根据学习和生产实习任务，统筹安排学习教育时间。对窗口单位和服务行业党员，可利用节假日等休息时间，采取分组、轮班和探索移动课堂等方式开展学习教育。对流动党员，加强协调配合，按照流入地为主的原则，组织就近就便参加学习教育。对离退休党员及年老体弱党员，既体现从严要求，又考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4.加强舆论宣传。坚持“开门”抓教育，引导全校师生全程参与、监督学习教育。要充分利用专题网站、校园广播、校报专栏等宣传阵地，重视发挥微博微信、手机短信平台等新兴媒体作用，大力宣传“两学一做”学习教育进展和成效，传递中央声音、形成正确导向，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。各单位可结合实际，开展优秀党课评比、党章党规知识竞赛等活动，激发党员参学热情，增强学习效果。抓好典型宣传，发掘、总结、宣传好经验好做法，发挥先进典型的示范作用，营造良好舆论氛围。

5.注重教育实效。各单位要把开展“两学一做”学习教育与贯彻落实学校第二次党代会精神、贯彻落实学校章程、推进学校全面综合改革、围绕中心任务高质量完成本单位工作结合起来，做到学习教育与日常工作有机融合、相互促进，真正把党员干部激发出的工作热情和进取精神，转化为做好各项工作的强大动力。要与巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果相结合。深化“一进二访”活动，持续用力抓好结对帮扶，做到对象不脱贫、帮扶不脱钩，确保精准扶贫收到实效；深入开展“纠‘四风’、治陋习”专项整治，着力解决当前党员干部队伍中存在的违规公款吃喝、违规发放津补贴、违规收送礼品礼金等突出问题；继续整治干部不作为、乱作为，让全校师生切身感受到学习教育的实际效果。通过“两学一做”学习教育，让我们的干部做“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部，让我们的教师党员做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，做学生健康成长的指导者和引路人。

学生党员要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，做“明德、精业、求实、创新”的表率。为建设在国内同类院校中具有较大影响力和鲜明包装教育特色的高水平综合性大学做出贡献。